Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД	Ц.03 Материаловедение и технология					
конструкционных материалов						
наименование	дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом					
Направление подгото	вки / специальность					
	27.03.05 Инноватика					
Направленность (профиль) 27.03.05 Инноватика						
Форма обучения	евнью					
Год набора	2021					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили							
K.	г.н., Доцент, Ларионова Н.В.						
	должность, инициалы, фамилия						

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является дать основные знания о строении, физических, механических технологических свойствах материалов; И сформировать представления об основных тенденциях студентов направлениях развития современного теоретического прикладного И материаловедения, закономерностях формирования и управления структурой и свойствами материалов при механическом, термическом, радиационном и других видах воздействия на материал, о механизмах фазовых и структурных превращений и их зависимости от условий тепловой обработки. Научить специалиста осуществлять конкретном В каждом случае оптимальный выбор материала.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Дисциплина занимает важное место в формировании технологической подготовки специалиста, ее изучение обеспечивает успешное вхождение в профессиональную деятельность.

Бакалавр должен знать: основные закономерности процессов, протекающих при плавлении, кристаллизации и последующем охлаждении металлов и сплавов; строение, свойства материалов в зависимости от условий образования структуры в различных состояниях; фазовый и структурный состав сплавов, формирующийся в равновесных и неравновесных условиях; классификацию и маркировку материалов.

Бакалавры должны уметь использовать: идентифицировать на основании маркировки конструкционные и эксплуатационные материалы и определять возможные решения.

Бакалавры должны владеть навыками: навыками практической работы при анализе структуры и свойств различных материалов, техникой исследования макро, микро и тонкой структуры материалов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять	поиск, критический анализ и синтез
информации, применять систе	емный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Осуществляет поиск,	
анализ информации для	
решения поставленной задачи	
УК-1.2: Осуществляет	
критический анализ и синтез	
информации для решения	
поставленной задачи	

УК-1.3: Применяет системный	
подход для решения	
поставленных задач	
· ·	
	уг задач в рамках поставленной цели и выбирать
-	ния, исходя из действующих правовых норм,
имеющихся ресурсов и ограни	чений
УК-2.1: Формулирует в	
рамках поставленной цели	
проекта совокупность	
взаимосвязанных задач,	
обеспечивающих ее	
достижение. Определяет	
ожидаемые результаты	
решения выделенных задач	
УК-2.2: Способен выбирать	
действующие правовые нормы	
в рамках поставленных задач	
УК-2.3: Выбирает	
оптимальные способы	
решения задач, исходя из	
имеющихся ресурсов и	
ограничений	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14508.

2. Объем дисциплины (модуля)

	Всего,	e
Вид учебной работы	зачетных единиц (акад.час)	1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
			Занятия		тия семин	Самостоятельная			
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	лекционного типа		Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы		работа, ак. час.	
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.		T	1	ī	1		I	T	Γ
	1. Строение и свойства материалов	2							
	2. Микроскопический анализ			2					
	3. Формирование структуры литых и деформированных материалов	2							
	4. Определение критических точек сплавов Pb—Sb Построение диаграммы состояния сплавов Pb-Sb			4					
	5. Влияние химического состава на равновесную структуру сплавов	2							
	6. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов	2							
	7. Изучение микроструктуры углеродистых сталей Изучение микроструктуры чугунов			6					
	8. Термическая и химико-термическая обработка сплавов	2							

9. Закалка углеродистой стали Отпуск углеродистой стали		6			
10. Конструкционные стали Инструментальные стали	2				
11. Изучение микроструктуры и свойств легированных конструкционных и инструментальных сталей		4			
12. Технология получения заготовок пластическим деформированием. Формирование заготовок в твердом состоянии	2				
13. Изучение микроструктуры и свойств медных сплавов и алюминиевых сплавов. Изучение микроструктуры и свойств алюминиевых сплавов.		4			
14. Методы получения профилей и труб Кузнечные способы получения заготовок Оборудование и инструмент. Расчет усилия молотов и прессов. Листовая штамповка.		6			
15. Цветные металлы и сплавы. Неметаллические и композиционные материалы. Получение изделий из неметаллических и композиционных материалов	2				
16. Технологические процессы обработки заготовок в современном машиностроении.	2				
17. Обработка заготовок на токарно-винторезном станке определение параметров режима обтачивания. Обработка заготовок на вертикальносверлильном станке, определение параметров режима получения отверстий.		4			
18. изучение разделов теоретического цикла		 	 	18	
19. на выполнение реферата				10	

20. подготовка к семинарским занятиям ,выполнение индивидуальных заданий.				26	
Всего	18	36		54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Арзамасов В. Б., Черепахин А. А. Материаловедение: учебник для студентов вузов(Москва: Академия).
- 2. Фетисов Г. П., Фаат А. Г. Материаловедение и технология материалов: учебник для бакалавров высших учебных заведений инженернотехнического профиля(Москва: ИНФРА-М).
- 3. Масанский О. А., Казаков В. С., Токмин А.М., Свечникова Л. А., Астафьева Е. А. Материаловедение и технологии конструкционных материалов: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" (Красноярск: СФУ).
- 4. Свечникова Л. А., Астафьева Е. А., Фоменко О. Ю. Материаловедение: лаб. практикум для студентов напр. 140100, 140200, 150300, 150400, 190100, 190500(Красноярск: СФУ).
- 5. Дальский А.М. Технология конструкционных материалов: учебник для машиностроительных специальностей вузов.; допущено Министерством образования и науки РФ(М.: Машиностроение).
- 6. Темных В. И., Быконя Л. А., Токмин А. М., Темных В. И. Материаловедение в вопросах и ответах: учеб. пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
- 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):
- 1. Microsoft Windows 7+, Microsoft Visio 2013+, Microsoft Office 2013+, PTC MathCAD Prime 3.0+.
 - 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- 1. Не требуется.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам лисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Проведение занятий лекционного типа требует оснащение лекционного зала мультимедийным оборудованием (проектор, интерактивная доска).

Проведение лабораторных работ требует следующего оснащения:

учебная лаборатория «Металлографическая» — ауд. Д 5–20 учебная лаборатория «Термическая» — ауд. Д 5–20 учебная лаборатория «Технологическая» — ауд. Б 0-11

Основные установки: микроскопы МИМ-7, твердомер ТК для определения твердости по методу Роквелла, твердомер ТШ для определения твердости по методу Бринелля, коллекции образцов и микрошлифов.

Электронно-звуковые средства обучения: мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска), компьютеры